



# 香港聖公會何明華會督中學

## 周年工作報告



**2019-2020**

**香港聖公會何明華會督中學**  
**2019-2020 年度周年報告**  
**目錄**

(一) 學校概覽.....	3
1. 辦學宗旨.....	3
2. 校舍設施.....	3
3. 班級結構.....	3
4. 學校組織.....	4
5. 教師團隊.....	4
(二) 主要關注事項的成就及反思.....	5
(三) 學與教及學生成長支援.....	12
1. 課程結構.....	12
2. 八個學習領域的課時.....	12
3. 實際上課日數.....	12
4. 學生出席率.....	13
5. 教師發展.....	13
6. 學生成長支援的工作.....	14
7. 外間資源.....	15
(四) 學生活動.....	17
1. 學生參加課外活動統計.....	17
2. 興趣班及制服團體.....	17
3. 科組多元化活動.....	17
(五) 學生表現.....	26
1. 學生體格發展.....	26
2. 離校學生出路.....	26
3. 學業以外表現.....	26
(六) 財政報告.....	27
(七) 跟進及發展.....	28
(八) 學生獎項.....	29
1. 全年品學兼優獎.....	29
2. 學業優異獎.....	29
3. 各級首 5 名學生.....	29
4. 學科第一名獎.....	29
5. 獎學金.....	30
6. 校內課外活動獎項.....	30
7. 校內運動獎項.....	30
8. 公開比賽獎項.....	33
(九) 附件：特殊津貼財政報告.....	36

## (一) 學校概覽

### 1. 辦學宗旨

- 秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。
- 建立愉快學習環境，提供優質教育。
- 貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。
- 課程與時並進，裝備學生回饋社會。

### 2. 校舍設施

本校於1978年由聖公會興辦，是一所設備完善的政府津貼中學，座落於秀茂坪曉光街，佔地4200平方米，校舍樓高五層，設有課室25間，並設有物理實驗室、科學實驗室、化學實驗室、運動科學研習室、音樂室、圖書館、自修室、社工室、宗教室、學習支援室、學生活動室/校史室、電腦室2間、視覺藝術室2間、校園Café、影視學習室、校園電視台、English Room、資優閣、正向教育專室、生涯規劃專室、STEAM專室及中華文化館等設施，為學生提供多元化的學習環境，配合學科教學、推動閱讀風氣及關顧學生成長需要。



新生探索校園



健身體驗

### 3. 班級結構

本校中一至中六級共18班，全校學生人數共555人，學生入學率達95.4%，學位空缺率佔4.6%，各級人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18班
學生人數	99	96	93	94	90	83	555人

#### 4. 學校組織

校政委員會為學校管理及發展的議事組織，由校長帶領，下設四個委員會：學務委員會、學生事務委員會、學校發展委員會及校務委員會，帶領 16 個行政組別，分別是：課程發展組、教務組、升學及事業輔導組、學習支援組、訓育組、課外活動組、校風發展組、宗教組、正向教育組、學校自評與發展組、對外事務組、行政組、資訊科技組、資產及財務管理組、校務組及維修工程組。學校另設有危機管理組、及其他特殊職務小組。另外還有家校會、校友會及學生會等組織。



家教會旅行日



家教會活動聚餐，其樂融融

#### 5. 教師團隊

學校核准編制內教學人員共有 48 人，學校另增聘教師 9 人，共 57 人，包括校長。其中 100% 具學士資歷，44% 具碩士學位。95% 教師具師資訓練，16% 教師曾受特殊教育訓練。0-4 年年資的有 19%，5-9 年的有 12%，10 年或以上的有 69%。英文科教師及普通話科教師皆達到語文基準。



學生領袖就職典禮



香港街馬 2020，師生齊參與

## (二) 主要關注事項的成就及反思

### 關注事項 1：推動適異教學模式，提升學生自主學習

工作計劃	成就	反思
推動適異教學，照顧學習差異	學校參加了賽馬會的「校本多元」計劃，獲中大 QSIP 團隊到校支援中一數學科的適異教學，設計切合學生學習需要的課業，並優化在課堂上照顧學生的學習差異。教師在課堂上施教，效果理想，加強了對學生的照顧。	適異教學能提升教師照顧學生差異的意識，透過分層工作紙的設計，更有效支援學生學習，惜學生學習動機仍然薄弱，學校仍需提升學生的學習動機及自信心。
推動協作學習，照顧學習差異	原計劃在初中延伸班推動協作學習，惜受新冠肺炎疫情停課影響，有關的學習模式未能展開，而復課後教師只能作單向教學，亦使協作學習無法施行。	根據以往經驗，協作學習有利師生及學生之間的互動，能發揮以強帶弱的果效，期望在學疫情放緩後，學校可重新發展協作學習。
優化 SEN 抽離課堂及協作教學	在學年初，學校已為有特殊學習需要的學童安排抽離課堂及協作教學，加強了對 SEN 學生的照顧。惟在學校推行網上教學期間，對 SEN 同學的支援便顯得困難，難以作個別或小組的支援。	學校將審視在網上教學的情況下，可如何支援 SEN 同學。例如在網課時，為 SEN 同學加開小組作抽離指導。
推廣「Learning by Doing」教學模式	原擬透過課堂研究推廣 Learning by Doing 的教學模式，惟亦因疫情關係，未能施行。	學校深信推動自主學習，便需提升學生在課堂上的參與；教師宜將學習的空間交給學生，不宜全由老師單向主導教學，下年度學校將繼續推動 Learning by Doing 的教學模式。
發展自學策略，提升學生寫筆記意識及技巧	不少學科已推動學生在課堂上撰寫筆記，指導學生撰寫筆記的技巧。學生經老師指導及要求下，都能整理學習筆記。	學生撰寫筆記可以使學生投入課堂學習，亦能強化學生學習的自主性，學校期望學生能對課堂學習所得作「二次整理」，鞏固所學。下年度將全面推動全部學科以筆記發展學生自主學習。
推動學科自主學習計劃	不少學科都推行自主學習的計劃，其中中文科、通識科及地理科更明確以導學案的模式推動，並通過公開課與學界同工進行專業交流。但部分工作在疫情下受到影響。	各個學科在推動自主學習上扮演前線的角色，學校宜多作協調，加強學科推動自主學習的一致性。學校亦可在導學案的模式上多作培訓，讓每個老師都認識到導學案的做法。

## 關注事項 2：推動課程持續更新，增進學生學習經驗

工作計劃	成就	反思
推動學科閱讀計劃	不少學科都有閱讀計劃，一方面推動學生作廣泛閱讀，另一方面又配合學科教學工作，惟因疫情影響，由學科推動的閱讀活動只能在學段一施行。	由學科推動閱讀，好處在於有科任老師就學生的閱讀表現作跟進和評估，而閱讀內容又配合課程需要，實需持續推行。
推行「MSSR」閱讀計劃	MSSR 閱讀計劃已推展至中五級，學生均能在早讀課時段安靜閱讀，更增設了閱讀分享時間，讓學生推介書籍，有利推廣閱讀風氣。	MSSR 閱讀計劃的主要成效在於營造了一個安靜的閱讀環境，加上班主任及老師均以身作則與學生一同閱讀，成效理想，學校將持續推行。
推動跨課程閱讀	不少學科的科任老師均推薦閱讀書目供學生閱讀，學校亦增設了校園漂書閣，且配合跨科的專題研習「思、創、好世界」進行跨課程閱讀。惜因疫情關係，本年度未能進行境外的閱讀交流活動。	跨課程閱讀與跨科協作教學的配合，最能產生推動力及成效。學校可繼續為跨課程閱讀多推薦書目，擴闊學生閱讀面。
推動中華文化教育	學校推行了「中秋與花燈」及中華文化校本閱讀活動。成效理想。學校又與藝團合作，推行「伙伴計劃」，發展粵劇學習。惟因疫情影響，伙伴計劃未能完成，要在下年度再續。	中華文化教育對深化學生對中國傳統習俗、文化精神的認識都有幫助。學科亦能透過較有趣味的活動推行，增加了學生對中華文化的學習經歷。與藝團協作可提升學校推動中華文化教育的內涵，讓有興趣認識粵劇的同學有更多學習和訓練的機會。
發展人文學科範疇的資優培育	原擬優化校本人文學科的資優課程——《獅子山下的筆跡》，由於疫情問題，未能如期進行社區探索活動。	戶外親身體驗及經歷，無論對學生觀察、感受及反思，都會較為深刻，下年度將繼續發展人文學科的校本資優課程。
以跨科協作推動開拓及創新精神	學校透過「思·創·好世界」跨科活動，建立學生解難及創新思維。原定在中二及中五兩班施行，惟因受新冠疫情停課影響，只有部分學生能依計劃完成專題報告及製作創新產品。 學校原擬透過參與賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃及「趁墟做老闆」展銷會，推動開拓及創新精神，亦因疫情關係，未能舉辦活動，令學生錯失學習機會。	思·創·好世界跨科協作能結合不同的學科知識和技能，幫助學生擴闊視野，增進思維能力，惜受疫情影響而未能全面完成。下年度將推出思·創·好世界 2.0，繼續發展跨科協作以促進學生開拓及創新精神。

工作計劃	成就	反思
推動基本法及國情教育	由中史科及通識科負責推動基本法教育，中史科安排了中四學生參加「建國 70 周年」學生數碼短片創作，通識科則在停課期間，推動初中同學參與了兩項基本法校際問答比賽，學生回應理想，有利學生認識國情。	推動基本法教育有助增加學生對香港社會及國情認識，惟學生對此方面的學習動機不強。學校在下年度可加強推動。
發展初中生涯規劃校本課程	本年度在初中實施生涯規劃課程，每循環周一節。生涯規劃科涵蓋讀書方法、生活自理及生涯規劃三個範疇，能為學生的學習方法打下基礎，亦幫助學生掌握自我管理的技巧，培養良好的生活習慣，為日後升學作出準備。	下年度會將生涯規劃課程推廣至中一至中四施教，除原有的三個範疇外，將會增加「事業探索」一個範疇，深化生涯規劃校本課程。
優化學生生涯發展工作	學校參與了賽馬會「鼓掌創里程 CLAP」計劃，推動生涯規劃工作，各項相關工作在疫情下都能在網上完成，能支援學生升學及就業的輔導。	學校發展學生生涯規劃工作可在家長、校友及商界的協作幾個層面繼續探討，增加以上幾個持份者的參與。
深化價值觀教育	中一創意價值教育課程在疫情下，只能在學段一推行，成效受影響。通識教育的 QTN 計劃，仍能在網上推行，先作教師發展分享，待下年度疫情放緩，才進一步落實培養學生思辨能力及正確價值觀。	價值觀教育仍需進一步深化，包括整合現時各科組的價值觀教育內容，另推行德育及公民教育課，落實七個主要價值觀的教育工作。



戶外科學體驗



創業培訓活動

### 關注事項 3：推行電子學習及 STEAM 教育，促進學生學習效能

工作計劃	成就	反思
推行電子教學，提升學與教效能	學校安排了不少培訓活動供教師參與，提升教師運用資訊科技進行教學的能力。在疫情下，網課的推動能讓教師有學以致用的機會，減輕了教師對電子教學的憂慮。	各科在電子教學上均有一定的進展，學校可繼續深化教師培訓，讓教師認識更多教學應用程式，達致活學活用，但要統一全校電子教學的平台，方便學生學習。
擴展 BYOD 計劃，推動流動學習。	本年度已將 BYOD 計劃擴展至更多班別，在網課階段，由於多數學生都擁有 iPad，學習上更見方便。至於沒有 iPad 的學生，在跟進課業上有較多困難。	BYOD 計劃在下年度將推廣至全校學生。學校在下年度會盡快為學生訂購 iPad，提升學生的硬件裝備。
學科推行電子教學	因疫情關係，很多學科原有的電子教學計劃，都未能完全在實體課堂上推行。	學科宜多發掘與學科相關的教學應用程式，配合課程加以運用。學科亦以宜多設計電子教學的教案和教材，進一步發展電子教學，亦可多推動電子課業。
作為資訊科技教育卓越教學中心，向學界推廣電子教學	學校首次獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心，向學界分享和推廣本校實踐電子教學的經驗。受疫情影響，學校舉辦專業發展課程及進行到校支援的次數較預期少。從服務的評估問卷可見，本校舉辦的活動得到學界同工的普遍贊譽。	下年度學校續任資訊科技教育卓越教學中心，繼續向學界提供專業發展活動及提供到校支援服務。
STEAM For All	STEAM for All 是指除了在相關學科的日常教學滲入 STEAM 元素外，亦會安排跨科活動及課外活動讓全部學生參與。惟受疫情影響，原定的活動多未能舉行，成效未見。	在相關學科滲入 STEAM 元素，此實有賴老師對 STEAM 教育的認知及熱誠，方能成事。所以加強教師在 STEAM 教育的經驗分享，是 STEAM 教育的關鍵工作。
STEAM For Talented	STEAM for Talented 是透過活動及外間比賽，為部份對 STEAM 教育有興趣的學生提供知識延展的機會，但因疫情停課，不少活動亦告取消，令學生學習機會減少。	下年度一旦疫情放緩，學校將繼續安排更多課外活動及比賽讓學生參加，如有跨境的比賽機會，更能提升學生學習 STEAM 的興趣和動機。
STEAM For Community	STEAM for Community 是學校舉辦的活動，讓區內學生參加，向社區分享 STEAM 教育的成果，本校原定在三月舉行的 STEAM DAY，最終因疫情關係取消。	一年一度的 STEAM DAY，是一個推廣 STEAM 教育的機會，學校期望此活動可增進區內各學校的交流，一同分享最新的 STEAM 教學設計。

工作計劃	成就	反思
STEAM For Community	<p>學校統籌一項優質教育基金主題網絡計劃(QTN)，帶領 6 間小學設計校本 STEAM 課程，因疫情關係部份活動未能完成，需延期至 2021 年 6 月。</p> <p>此外，學校參加了「中大賽馬會「智」為未來計劃」，是項計劃由香港中文大學帶領 6 間本地中學共同設計一套供初中學生使用的人工智能教材。本校是先導學校之一，有關活動在疫情下仍能在網課進行，讓學生接觸到人工智能的最新發展。</p>	<p>本校下年度將繼續統籌 QTN 計劃，計劃規模將擴展至 8 所中小學。此外，本校作為中大賽馬會「智」為未來計劃先導學校，把最新的科技發展帶給全港學生，幫助學生與時並進，擴闊學生在科技世界的視野，為本港的人工智能教育發展盡一分力。</p>



資訊科技教育博覽會



水火箭活動



同學們專心進行電子學習

**關注事項 4：全面推行正向教育，落實正面紀律，深化關愛文化**

工作計劃	成就	反思
將正向教育融入學科，建立正向學習環境	在初中英文科注入正向元素：Growth Mindset、Engagement 及 Positive Relationship，讓學生在正向模式下啟發學習，效果理想。學校亦重新檢視了創意價值課程，並更多向外推廣，讓其他學校認識如何透過經歷去培育品格，效果理想。	將正向元素結合學科教學，需要先裝備教師認識正向教育的理念，並培養教師運用正向語言在課堂上及課業上回饋學生表現。下年度將在更多學科推動「正向入科」，組織「學習圈」。
推動校園文化 GPS：Grit、Passion、Strategy 三個 Growth Mindset 元素	學校透過早禱及校園佈置推動 GPS 三個元素。中一於創意價值教育融入有關概念，而中四級則行挑戰營，從山藝挑戰中經歷策略與成功，並透過工作坊將成功完成融入學科學習中。可惜因為疫情，泰北團及 GPS 成果日則未能如期舉行。	成長 GPS 的概念已在學校開始普及，來年會更集中推動 GPS 中 Passion 的元素，並配合德育及公民小組及宗教組的全年主題，讓學生的焦點更集中。
推動 Responsive Classroom Management(RCM)班級經營	目標是將「學習為本、正向社群、有效管理、對應需要」四項元素加入班級經營。學校已推動各班每月舉行班級早會 Responsive Advisory Meeting (RAM)，教師反映 RAM 有助班級經營；當中的技巧更有助教師實踐。學校又推行心靈扎記，幫助學生學習感恩，班主任反映學生反應良好；教師亦樂於以此作為相互溝通橋樑。	RCM 已在學校推動了兩年，一年比一年深化，教師亦逐漸掌握其中技巧，在班級經營上有助深化師生關係及生生關係。來年繼續推行 RAM，建立成恆常習慣。至於班房經營及心靈扎記等有關安排，亦會繼續推廣，並發展成為常態。
落實正面紀律、強化校園秩序	學校透過推動示範常規(Interactive modelling)幫助學生學習守規，教師反映有關技巧有助班級經營秩序管理。學校又推動新秩序措施，建立守規文化，包括：學生入教員室、體育服、午膳秩序三項秩序，有關措施規則清晰，高調推行、成效理想。此外，學校又檢討了風紀隊的工作，提升風紀效能及形象，訂立風紀服務崗位守則，提供清晰指引，成效理想。以上措施均能提升學生的紀律訓練，是群育發展的重要環節。	Interactive modelling 能有效教導學生秩序規則，值得繼續推廣。但學生自律守規的文化則仍可進一步加強。須建立全校參與的訓輔工作模式，讓學生更明白學校對他們的行為品格的期望與重視。

工作計劃	成就	反思
<p>深化校園關愛文化，建立良好相處模式</p>	<p>在師生關係方面，學校加強尊師文化的教導；又推動真「正」Buddy，強調生生關係的五大元素，建立優質正向社群關係。此外，宗教組又推動 From Me to We 關愛行動，結合正向及基督教教育，由學生主動策劃校園關愛行動。學生反應不錯，他們都感到學校不只關注他們的學習，也關注他們的情緒。學生學習到如何表達對身邊的人的尊重及敬意。學生又主動提出派發防疫用品給有需要的人，可見同學不但有愛心及同理心，而且能夠將感受化成行動。</p>	<p>今年於早禱後經常提醒學生秩序及敬師文化，但效果未見顯注。雖然整體敬師文化尚算良好，但在上年度社會氣氛下，少部份師生關係較緊張，影響整體氣氛。一直以來，關愛文化都是學校的強項，學校須繼續發揮強項，在社會多事之秋，以關愛精神教導學生與人相處的學問。</p>



正向活動



揮動畫筆，畫出彩虹



悅耳悠揚的演奏

### (三) 學與教及學生成長支援

#### 1. 課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

程度	科目
初中	中國語文、英國語文、數學、通識教育、基本商業、綜合科學、中國歷史、地理、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育、宗教及生活教育、生涯規劃、創意價值教育課程
高中	中國語文、英國語文、數學、通識教育、生物、物理、化學、經濟、地理、企業會計及財務概論、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、宗教及生活教育、體育、音樂、藝術發展、生涯規劃

#### 2. 八個學習領域的課時

本校中一至中三級八個學習領域每循環週上課十日，每日六節至七節，每節 50 分鐘，中一至中三每個循環週共上課 186 節。各學習領域佔全部課時的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人社會及人文教育
百分比	17.7%	16.1%	13.4%	23.7%
學習領域	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育
百分比	9.1%	6.5%	8.1%	5.4%

本校中四至中六級每循環週上課十日，每日七節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節。中四至中六共上課 126 節，各學習領域佔全部課時的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育
百分比	17.1%	17.1%	17.1%	15.7%
學習領域	選修科 1	選修科 2	其他學習經歷	
百分比	12.9%	12.9%	7.1%	

#### 3. 實際上課日數

本校整學年的上課日數共 192 天，詳情如下：但由於新冠疫情停課影響，學生上課日減少，轉為網上教學。

全年總日數	366 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	2 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課的日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	79 日
上課日數 = (369 - 90 - 2 - 3 - 79)	192 日

#### 4. 學生出席率

本校中一至中六各級全年的出席率如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	96.8%	96.2%	97.8%	97.9%	96.2%	97.4%

#### 5. 教師發展

上年度教師參與持續專業發展活動總時數達 3311.5 小時，平均每位教師的發展時數達 58.1 小時。學校亦為教師舉辦了多次教師培訓活動，詳情如下：

日期	事項／活動
21/8/2019	電子教學
21/8/2019	閱讀推廣
26/8/2019	正向教育講座
28/8/2019	正向班級經營及秩序管理
3/9/2019	校本多元計劃：1C、2C 協作學習
3/9/2019	中一及早識別
4/9/2019	校本多元計劃：適異教學
5/9/2019	新教職員 IT 工作坊
6/9/2019	CLAP
10、11、13/9/2019	電子教學
12/9/2019	學校自評工作坊(一)
25/9/2019	學校自評工作坊(二)
27/9/2019	校外評核簡介會
22/10/2019	學校自評工作坊(三)
6/12/2019	學校自評工作坊(四) 跟進校外評核報告
18/2/2020	應用 TEAMS 視像會議功能授課 1
24/2/2020	應用 TEAMS 視像會議功能授課 2
26/2/2020	應用 ZOOM 視像會議功能授課
11/3/2020	網上課堂的教學設計及運用不同 apps 提高學生學習效能
20/4/2020	學校自評工作坊(五)
18-22/5/2020	PWC 聯校教師發展日

## 6. 學生成長支援工作

本校為不同需要的學生提供不同的支援，惟因疫情停課，本年度部份原有活動未能全部完成。各項學生成長支援工作簡述如下：

計劃	工作重點
中一新生的支援	舉行為期八天的中一適應課程，以多元化活動(集體遊戲、學習體驗、歷奇訓練等)協助新生們認識學校的人、事、物，達致認識、合作、關愛、正向等目的，又設有暑期興趣班，幫助學生適應中學生活，建立歸屬感。
精英學生的支援	成立精英同學會，安排定期聚會、成績追蹤、校內服務、校外比賽、校外體驗活動、全年成績獎勵、申請校外獎學金及境外交流團等，以豐富學生學習生活。
資優學生的支援	發展三層架構資優課程，推動參加校外比賽及交流活動等，並舉辦校內拔尖課程。
新移民學童的支援	安排英文輔導班、功課輔導小組、友伴計劃等。
特殊教育需要學童的支援	教育心理學家評估、考試加時調適、語音轉換文字軟件訓練、言語治療服務、生涯規劃活動、社交小組、家長講座、抽離式課堂指導及學科課後補底班等。



老師同你食飯講耶穌



捐血日

## 7. 外間資源

本校為推動學與教及學生成長支援的活動，經常與外間機構聯繫以增加資源，提供更多元化的學習及成長服務的機會給學生，以下表列本年度學校參與的計劃：

項目	經費來源 / 合作機構	內容
「學校起動」計劃 Project WeCan	社會福利署攜手扶弱基金、美聯集團	為學習條件稍遜的中學生提供各種機會，並透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，啟發他們規劃人生，為日後升學及就業，作好準備
賽馬會鼓掌·創你程計劃 CLAP for Youth@JC	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學、香港小童群益會	透過跨界別協作，孕育支持的環境及提供多元出路，讓學生探索及認清自己的事業興趣，規劃前路
賽馬會「正正得正」教育計劃 JC-PEAR Project	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	透過建立正向教育課程及實踐正向教育，創立新穎的教育模式，促進學生的學術發展和心理健康
兒童發展基金 第四至第六批校本計劃 Child Development Fund (CDF)	兒童發展基金	透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，為基層兒童提升資源管理和規劃未來的能力，擴闊個人網絡，並建立持續儲蓄的習慣
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN)	優質教育基金	透過與他校合作及提供支援，建立專業發展網絡，共同備課、參與工作坊及比賽等，以推展 STEAM 教育
資訊科技教育卓越中心 IT in Education Centre of Excellence (CoE)	教育局	每所參與的學校須提名兩名現職教師擔任兼職借調教師，向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理等工作作支援。
賽馬會人工智能教育計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	中大與 6 所先導中學一同研發及編寫 AI 教育課程，並將經驗供全港教師作參考，協助教師掌握人工智能課程的教學內容，啟發學生在日常生活中應用人工智能，應對未來的挑戰作好準備。

項目	經費來源 / 合作機構	內容
賽馬會「校本多元」計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學「優質學校改進計劃」	透過在中、英、數、通各科，發展及應用「適異教學法」，培育學校及課程領導。為「課堂學習支援助理」提供培訓，與教師一同建立有效協作模式，回應不同學生課堂內外的學習需要，推展有效課堂學習支援。
「觸創新經典」e-樂團音樂創演實踐計劃	康樂及文化事務署、香港音樂教育家協會	免費提供電子音樂創作及演奏培訓課程，教授學生認識電子音樂，利用平板電腦創作及演奏音樂作品，學習平板電腦音樂軟件、音樂創作、電子樂團演奏、錄像製作及演出。參與學生將於校外表演場地作公開演出及作品展示。
賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃 Jockey Club CoCoon	香港賽馬會慈善信託基金、浩觀創業基金	讓中四和中五的學生接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。



「環聲震動」e-樂團活動訓練



廣西交流，二人三足活動

## (四) 學生活動

### 1. 學生參加課外活動統計

項目	2019-2020 年度
興趣小組項目總數	29
興趣小組出席人數	523
制服團體總人數	26
外間比賽及校際比賽項目總數	21

### 2. 興趣班及制服團體

本校課外活動旨在發展學生在不同領域的多元智能，當中包括音樂與潮流文化、生活應用、工藝及文化藝術、智能、電子與資訊科技和體藝活動等。

本校設有多個興趣小組，本年度繼續與校外機構合辦多元化興趣班，當中包括：超桌遊商、中國象棋入門、築夢工程桌上遊戲小組、街跑少年、乒乓球入門、西式甜品班/中西 Fusion 甜品、風紀領袖訓練計劃、圖書館種籽計劃、沙畫入門班、視藝學會、小小科學家---軌道/四驅/遙控車、小小科學家---實驗大搜查、機械創客、夏威夷小結他、粵藝小豆苗、弦樂班、銅管樂班、英文大使、籃球興趣班、樂器班、Stop Motion 定格動畫製作、羽毛球入門、日韓大熱食品製作班、畫出真我顯個性、中國歷史桌遊等，同學參與率極高，反應正面。

學校又透過社會服務活動，提高同學對社會的關懷，從而培養學生正面的價值觀和服務精神，並關心社會不同團體、階層、人士的需要。義工組本年度繼續提供不同種類，多元化的社會服務，讓學生有不同的體驗，擴闊視野。

學校設有海事青年團及女童軍，透過多元化團隊訓練活動，建立學生的責任感和自信心。

### 3. 科組多元化活動

學校的科組多元化活動可包括以下類別：學校舉辦比賽、校外主辦比賽、校內講座、走出課室活動／參觀活動、遊學團、社會服務活動及其他等，各類別活動詳列如下：

#### 學校舉辦比賽

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	9/2019-1/2020	書香狀元榜	全校
	9/2019-1/2020	借書龍虎榜(學段一)	全校
校風發展組	9-12/9/2019	集隊周	全校
課外活動組	6/9/2019	四社中一迎新活動	中一
	16-20/9/2019	學生會四社月餅盒回收比賽	全校
	16-30/9/2019	班際壁報比賽	全校
	30/9-4/10/2019	中六班際三人籃球	中六班代表
	8/10/2019	Rummikub 比賽	中一至中三
	29/10-2/11/2019	社際五人籃球(男子公開組)	中一至中五
	8/11/2019	初中乒乓球比賽	中一至中三

組別	日期	活動名稱	對象
課外活動組	4-8/11/2019	中二班際閃避球	中六班代表
	14/1/2020	學生會才藝比賽	全校
中文科	12/2019	中一閱讀寫作比賽	中一
	12/2019	中三閱讀寫作比賽	中三
普通話科	11/2019	廣普對譯比賽	中一二
數學科	21-24/10/2019	Rummikub 班際比賽	中一二三
科學科	10/1/2020	中二水火箭比賽	中二
中史科	11/2019-3/2020	中二閱讀報告比賽	中二
音樂科	21/1/2020	歌唱比賽	全校
體育科	30/9-4/10/2019	中六班際五人籃球比賽	中六
	28/10-1/11/2019	社際五人籃球比賽(男子公開組)	全校
	4-8/11/2019	中二班際閃避比賽	中二
	9-13/12/2019	中五班際三人籃球比賽	中五
	16-17/1/2020	陸運會	全校

#### 校外主辦比賽

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	9/2019-1/2020	教協普及閱讀獎勵計劃第 31 屆中學生好書龍虎榜	全校
	28/9/2019	2020 國際初中科學奧林匹克香港選拔賽	中三
訓育組	22/9/2019	地球·敢「動」行城市定向比賽 2019	中四
STEAM 教育小組	20/10/2019	Hado World Cup 2019	中三
	02/11/2019	騰訊青少年編程追夢營	中三
	12/12/2019	Master Code 編程大賽 2019: AI 未來校園	中五
	18/1/2020	2020 香港資訊及通訊科技獎—學生創新獎	中二至中五
	12/2/2020	香港電腦商會電競盃暨「電競家庭同樂日」	中三
中文科	11/2019	小作家培訓計劃	中二
	3/2020	第十四屆「孝情滾動」系列活動「爸媽：我與你的最難忘」徵文比賽	中一二
英文科	11-12/2019	Hong Kong Schools Speech Festival	中一至中六
	19/1/2020	The HK Federation of Youth Groups English Public Speaking Contest 2020	中五
數學科	13/10/2019	泰國國際數學競賽 2019(香港賽區)初賽	中四五
	24/11/2019	泰國國際數學競賽 2019(香港賽區)晉級賽	中四五
	4/1/2020	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)(中一至中三) 初賽	中一二三

組別	日期	活動名稱	對象
通識科	5/2020	善德基金會基本法問答及金句設計比賽	中三四五
	4-5/2020	第六屆《基本法》全港校際問答比賽	中一二三
中史科	6/2019-12/2019	「建國七十周年」學生數碼短片創作比賽	中三四
	1/2020-5/2020	「月旦古今」<中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽>	中一至中五
資訊及通訊 科技科	20/10/2019	Hado World Cup 2019	中三
	2/11/2019	騰訊青少年編程追夢營	中三
	12/12/2019	Master Code 編程大賽 2019：AI 未來校園	中五
	18/1/2020	2020 香港資訊及通訊科技獎－學生創新獎	中二至中五
	12/2/2020	香港電腦商會電競盃暨「電競家庭同樂日」	中三
商業領域	1/9/2019	Cocoon 創新營	中五
	13/1/2020	YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship	中四五
	24/1/2020	2019 前海粵港澳青年創新創業大賽香港賽區比賽(中學組)	中五
視藝科	29/10/2019	「愛兒童·童行」WhatsApp 貼圖設計比賽得獎作品	中二四
體育科	21/9/2019	禁毒盃手球邀請賽-甲乙組	中四五六
	10-11/2019	學界手球賽(男子)	中五六
	10/2019	學界游泳賽馬(男子)	中三四
	9-12/2019	學界手球賽(女子)	中四五
	9-12/2019	學界籃球賽(甲組)	中五六



箭藝訓練，一矢中的



踏上高峰後的留影

### 校內講座

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	4/9/2019	商科浩觀青少年創業培訓 - 創業講座	中四
	12/9/2019	中六生涯規劃講座 - 台灣升學	中六
	4/12/2019	中六模擬放榜	中六
	9/12/2019	生涯講座 - 何鴻燊社區書院	中六
	9/12/2019	生涯講座 - 香港恒生大學	中六
	11/12/2019	中涯講座 - 何鴻燊社區書院	中五
	11/12/2019	生涯講座 - 香港恒生大學	中五
	2/4/2020	生涯講座 - 網上平台職業分享	中四
	8/4/2020	生涯講座 - 網上平台職業分享	中四
	15/4/2020	生涯講座 - 網上平台面試技巧分享	中四
訓育組	6-7/9/2019	成長 GPS 分享	全校
	27/9/2019	環保話劇：《一個膠樽的故事》	中一二
	25/10/2019	禁毒講座	中一二
	1/11/2019	人生請揀互動劇場	中二三
	5/11/2019	初中護苗教育講座	中一
	8/11/2019	初中護苗教育跟進課程	中一
	8/11/2019	海洋塑膠污染	女童軍
	6/12/2019	禁毒工作坊	中三
	7/12/2019	理財工作坊	學生家長友師
Steam 教育小組	10-12/2019	小小科學家---軌道/四驅/遙控車	中一二三
	10-12/2019	機械创客	中二至中五
商業領域	4/9/2019	浩觀活動：Step 1 企業家講座	中四
	18/12/2019	浩觀活動：Step 2 意念建構工作坊	中四
宗教科	11/10/2019 、8/11/2019	中一二宗教講座：生命與宗教	中一二
視藝科	15/1/2020	藝術家蘇慶強專業分享	中五
音樂科	23/9/2019	e-樂團示範講座	中一二三
體育科	4-6/12/2019	射箭示範	中五六

### 走出課室活動／參觀活動

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	10/2019- 12/2019	「香港學人」體驗大學生學術研究課程	中三四
	10/1/2020	觀賞話劇《細說王安石》	中四五

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	18/10/2019	台灣升學展	中六
	19、 21/12/2019	「夢想成就·不一樣的人生」獎勵計劃年度嘉許禮拍攝活動	中六
	25/12/2019	Take a clap year - 寵物美容工作體驗	中六
	4-5/1/2020	潛能拓展小組 - 攝影體驗	中三四
	16-17/1/2020	潛能拓展小組 - 陸運會拍攝	中三四
訓育組	14/9/2019 、2/11/2019	CDF 陪著你走友師訓練	友師
	19/10/2019	參觀「城泉」	中一至中四
	9/11/2019	CDF 感恩友你啟動禮	中一學生家長友師
宗教組	13/10/2019	香港聖公會聖巴拿巴堂教育主日崇拜	學生團契
	27/10/2019	聖公會施洗聖約翰堂教育主日崇拜	學生團契
	16/12/2019	聖誕崇拜	中一二五六
正向教育組	16-18/12/2019	GPS 訓練營	中四
STEAM 教育小組	12/2/2020	香港電腦商會電競盃暨「電競家庭同樂日」	中三
中文科	1/2020	中二級走出課室(西貢蕉坑獅子會自然教育中心一步移法寫作)	中二
通識科	30/10/2019	參觀九龍灣機電工程署總部教育徑	中一
	20/1/2020	參觀惜食堂	中五
宗教科	25/10/2019	參觀聖公會施洗聖約翰堂	中一
地理科	18/10/2019	參觀中文大學氣候變化博物館	中二
旅遊與款待科	25/9/2019	酒店全接觸(YMCA)	中五
	30/10/2019	美荷樓巡遊	中四
	11/1/2020	迪士尼款客服務體驗坊	中六
健康管理與社會關懷科	13/1/2020	參觀保良局八八觀塘工場	中四
資訊及通訊科技科	16、23/5/2020	「Python」初體驗	中四
商業領域	12/12/2019	參觀金管局資訊中心	中六
	11/1/2020	參觀瑞士信貸(香港)有限公司	中四
視藝科	12/9/2019	訪問陶瓷藝術家 Emma Chan	中六
音樂科	5/11/2019	秋葵遊樂場(芬蘭琴音樂會)	中二
體育科	10/2019	羽毛球課	中二三四



中一二聖誕崇拜



同學掛上聖誕祝福

**遊學團**

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	10-18/12/2019	「21 世紀東亞青少年大交流計劃」	中五
訓育組	16-18/12/2019	廣西交流團	中三
	16-19/12/2019	深圳交流團	中三
STEAM 教育 小組、 資訊及通訊 科技科	25-27/10/2019	2019 臺北 Maker Faire	中三
	17-24/1/2020-	英國科技教育交流團 2020	中三至中五
中史科	12/2019	「飲水思源」香港青少年東江之水越山來歷史 追溯團	中五



本校學生為國內長者送上暖心祝福



本校師生參觀新浪廣西



英國科技教育交流團

### 社會服務活動

組別	日期	活動名稱	對象
學習支援組	7/12/2019	安達嘉年華攝影及汽球攤位	中三四
	16-17/1/2020	陸運會大會攝影	中三四
	13/6/2020	畢業禮攝影及氣球佈置服務	中一、三、四
宗教組	19/9/2019	「老友記眼中的香港 18 區」第二屆「長幼樂 VR」計劃	中三
	3、10、17、24、31/10/2019	teen 涯常規聚會	中二
	11/2019-1/2020	安泰補習義工計劃	中三
	1/11/2019	teen 涯 野外訓練	中二
	14/12/2019	teen 涯 攤位義工	中二
	18/1/2020	teen 涯 長者探訪	中二
	9、10、30、31/3/2020	製作及派發防疫包	學生團契、中四五
資訊科技組 /STEAM 小組	11/12/2020	學與教博覽 2019 展覽	中三
視藝科	24/10/2019	聖三一曾肇添幼稚園學校協作計劃	中四

### 其他

組別	日期	活動名稱	對象
教務組	13/7/2019	精英計劃表揚禮	中二
	15/7/2019	精英暑期活動(米埔考察)	中二三
	10/2019-1/2020	藝發局「學校及藝團伙伴計劃」粵劇課程	中二至中五
	11/2019	帥生閱讀分享	全校
	9/12/2019	《舞與獅·全接觸》藝術工作坊	中三四
	15/5/2020	香港資優生才能培訓計劃	中三
	19/6/2020	《轆仔圖書館》戲劇舞台	中一
升學及事業輔導組	4、11、18、25/10/2019	小組支援：升學大使 - 午休桌上遊戲活動	中二至中五
	9/1/2020	小組支援：升學大使 - 自我認識工作坊	中二至中五
學習支援組	20/9/2019	中一新生家長晚會	中一
	2-30/10/2019	桌上遊戲小組	中一二
	8/1-19/2/2020	表達藝術治療小組	中一二
訓育組	10-12/2019	音樂小組	
	10/2019-4/2020	綠化班房計劃	中一二
	每月首星期五	RAM 班級經營	全校

組別	日期	活動名稱	對象
校風發展組	2、9、16、 23/10/2019	風紀正向計劃	中二
	1/11/2019	風紀正向訓練日營	中二至中五
課外活動組	18/7/2019	中一級暑期管弦樂體驗日	中一
	18-20/9/2019	制服團隊召募	中一
	18/9-19/11/20 19	借用康樂用品	全校
	25/9/2019-15/ 1/2020	弦樂班（小提琴、中提琴、大提琴）	中一至中五
	25/9/2019-15/ 1/2020	銅管樂班（小號、長號、次中音號）	中一至中二
	2/10-30/10/20 19	第一學段興趣班	中一至中五
	18/10/2019	制服團隊校內燒烤同樂日	中一至中五
	17/12/2019	大棠郊野公園旅行	中一
	17/12/2019	北潭涌郊野公園旅行	中二
	17/12/2019	石澳旅行	中五
	17/12/2019	海洋公園旅行	中六
	7/1/2020	捐血日	全校
	8/1/2020	第二學段興趣班	中一至中五
	16/1/2020	社際師生競技	全校
	16/1-17/1/202 0	社際啦啦隊比賽	全校
	宗教組	9/9/2019	基督徒團契幹事分享會
11/9/2019		基督徒團契祈禱會	全校
13/9/2019		團契送中秋禮物給中一	中一
13/9/2019		中六開年飯	中六
9-10/2019		中六栽培小組	中六
9-11/2019		早上靈修	中二至中四
9/2019-1/2020		學生團契	團契幹事、中一
9-11/2019		團契幹事小組	團契幹事
23、24、30、 31/10/2019		詩歌小組	中二至中五
宗教組	29/11/2019、 8/1/2020	From Me to We：考試打氣活動、送舊迎新	全校
	3/12/2019	團契行山	團契幹事
	8/2-6/6/2020	Zoom 栽培小組	中二、中四

組別	日期	活動名稱	對象
正向教育組	每月首星期五	RAM 班級經營	全校
	20/10/2019	教育有選擇 2019：開心班房日課堂示範	中二
中文科	9/2019	中秋文化活動	全校
	2/2020	校園作家大招募計劃寫作工作坊	中四
	2/2020	全港即興創意寫作比賽寫作工作坊	中四
旅遊與款待科	5/12/2020	咖啡拉花入門	中四
音樂科	7/12/2019	安達嘉年華	區內居民
	13/12/2019	音樂日	全校
	3/12/2019 10/1/2020	校園電視台錄製節目：貝多芬 250 周年誕辰	全校



安達嘉年華



參觀「惜食堂-粒粒皆辛館」

## (五) 學生表現

### 1. 學生體格發展

本校學生於可接受重量範圍內的百分比

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	87.2%	85.4%	80.4%	80.4%	96.5%	78.3%
女生	88.8%	84.8%	85.7%	91.6%	100.0%	94.4%

### 2. 離校學生出路

本校中六學生在 2020 年香港中學文憑取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率達 4.8%。其升學及就業的出路統計如下：

出路類別	百分比
本地大學學士學位課程	6.0%
本地全日制副學位課程	22.9%
本地職業訓練及持續進修課程	62.7%
重讀	2.4%
香港以外地方升學	4.8%
就業	1.2%
其他	0%



祝願畢業同學前程錦繡！

### 3. 學業以外的表現

學校參加校際比賽獎項繁多，列舉部份如下：

**STEM 比賽方面：**「飛越智慧城市@九龍東」香港學生挑戰賽最佳匯報獎及最佳原型作品獎、PROJECT NET 新媒體素養短片拍攝比賽初中組銀獎、香港教育城 Master Code 中學高中組冠軍、2020 大灣區 STEM 卓越獎香港區十佳學校

**數學比賽方面：**泰國國際數學競賽 2018(香港賽區)銅獎、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (中一至中三) 全國總決賽二等獎、2019 奧海盃數學競賽二等獎、2019 香港數學遊戲公開賽金獎及銀獎、2019 國際初中科學奧林匹克香港選拔賽三等獎

**體育比賽方面：**學界體育協會香港及九龍分區九龍第三組別(九龍二)男子乙組 50 米自由泳冠軍及男子乙組 50 米蝶泳冠軍、禁毒盃手球邀請賽乙組冠軍、2019-2020 屈臣氏集團學生運動員獎

**環保比賽方面：**「環保基金減廢在校園」全期減廢大獎銀獎、港燈綠得開心學校@綠得開心計劃三星級「綠得開心學校」、環境運動委員會香港環境卓越大獎優異獎

**文藝比賽方面：**賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃最受歡迎意念大獎 2019 冠軍及季軍、基本法金句創作比賽優異獎、前海粵港澳青年創新創業大賽香港賽區比賽(中學組)優異獎、國際傑出電子教學獎中國語文教育優異獎

**師生榮譽方面：**觀塘區優秀學生獎勵計劃優秀學生獎、「長幼樂 VR」計劃最高心義工獎、關愛校園 10 年以上關愛校園

詳情可參考本報告「學生獎項」一節。

## (六) 2019-2020 年度財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 擴大的營辦津貼(包括學校及班級, 家具及設備, 培訓, 增補, 補充津貼)	1, 923, 733. 09	1, 160, 291. 67
2 行政津貼	3, 376, 536. 00	3, 431, 433. 69
3 資訊科技綜合津貼	480, 428. 00	1, 142, 920. 89
4 空調設備津貼	329, 103. 00	390, 536. 37
(I)甲 :	6, 109, 800. 09	6, 125, 182. 62
(乙) 特殊範疇		
1 有關學生支援津貼	6, 114. 00	0. 00
(包括為新來港學童而設的校本支援計劃)		
2 學校發展津貼	486, 297. 12	493, 857. 00
(I)乙 :	492, 411. 12	493, 857. 00
小結 :	6, 602, 211. 21	6, 619, 039. 62
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 堂費	89, 522. 00	81, 059. 46
(2) 捐款	164, 980. 00	165, 100. 00
(3) 籌款	—	—
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	—	—
小結 :	254, 502. 00	246, 159. 46
總結 :	6, 856, 713. 21	6, 865, 199. 08
2019/2020 年度總盈餘/(赤字)		(8, 485. 87)

## (七) 跟進及發展

在本期的三年學校發展計劃(2018/19-2020/21)，學校將以「課程更新·因材施教」及「正向心靈·豐盛旅程」為發展主題，共有三大關注事項：課程持續更新，開拓學習經歷；照顧學習差異，推動自主學習；推行正向教育，優化紀律校風。在下年度，學校將持續跟進有關事項。各關注事項的策略大綱，表列如下：

關注事項	策略大綱
課程持續更新，開拓學習經歷	1. 以跨科協作推動開拓及創新精神
	2. 推動 STEAM 教育及資訊科技教育
	3. 增設多元學習廊，安排新穎學習活動
	4. 推動基本法教育及國情教育
	5. 推動跨學科語文學習：學科家課及評估加入語文表達要求
	6. 推行跨課程閱讀活動，透過主題式探究，推動學生閱讀不同學科書籍。
	7. 改革 6 日循環周為兩星期循環周，增加校本課程
照顧學習差異，推動自主學習	1. 經營初中精英班
	2. 推動個別跟進計劃及成績追蹤工作
	3. 加強特殊學習需要學生支援
	4. 學科發展照顧差異的教學設計
	5. 優化精英計劃，繼續提供學術支援及發展學習經歷。
	6. 推動學科開拓課堂學習空間：「課堂結構：教學與實踐空間」、「學生帶問題上課」、「教師提問技巧」，培養學生掌握不同學習方法。
	7. 重新檢視功輔節作用，規劃學生做家課及備課工作，培養學習態度。
推行正向教育，優化紀律校風	1. 將 Outward Bound 元素「挑戰、策略、鍛練」，配合 Growth Mindset，轉化為校園生活及學習文化。
	2. 將 Responsive Classroom 元素引入班級經營。
	3. 推動正面紀律，在出勤及儀容問題上，加強班主任、級訓導、家長之間的合作模式。
	4. 建立學生尊重與珍惜的文化，舉行校風活動及服務，內化學生品德。
	5. 讓基督教信仰滲透校園，推展關愛文化，建立學生關愛團隊，使用宗教科課堂作平台，接觸不同的學生。

## (八) 學生獎項

### 一、全年品學兼優獎\*

級別	姓名
中六	梅浚賢

### 二、學業優異獎\*

中三		中六	
3A	林家強	6A	黃子俊
3B	劉寶珠	6B	余建樂
3C	劉奕琳	6C	梅浚賢
3D	劉天翔	6D	龍銘進



蓄勢待發

### 三、各級首5名學生\*

名次	中三	
第一名	3C	劉奕琳
第二名	3C	馮子晴
第三名	3C	楊嘉康
第四名	3C	宋嘉寧
第五名	3C	朱廣澎

### 四、學科第一名獎\*

中三		
3C	中國語文、英國語文、數學、通識教育、綜合科學、地理、視覺藝術、普通話	劉奕琳
3C	普通電腦科	楊樂曦
3C	基本商業	李滿華
3D	中國歷史	黃敬軒
3C	視覺藝術	關潤瑜

中六		
6C	數學必修部份、通識教育、物理、化學	梅浚賢
6D	中國語文	吳凱慧
6D	英國語文	龍銘進
6C	數學延伸部份單元二	黃弘恩
6C	生物	莫思藍
6D	資訊及通訊科技	邵仲熙
6C	中國歷史	朱嘉穎
6C	地理	王華鵬
6B	健康管理與社會關懷	梁嘉盈
6D	旅遊與款待	林心怡
6D	視覺藝術	許穎雯

\*本年度因受新冠肺炎疫情停課影響，學校取消中一、二、四、五級學段二及學段三考試及中三級學段三考試，總結全年學業成績，只有中三及中六獎項。

## 五、獎學金

1. 周堅如會計師行會計科獎學金  
企業、會計與財務概論：6A 黃子俊、6C 劉子鴻  
經濟：6A 黃子俊、6C 劉子鴻
2. 馬煒文校友獎學金  
4A 蔡榮捷、4C 毛涑、4C 呂家耀、4C 邱愛琳、4C 張家穎、4C 陳文樂、4C 陳浩宏、  
4C 楊嘉鈺、4C 劉正言、4C 劉雨潔、4C 蔡家達、4C 鄧瑩茶、4C 藍曦雯、4D 李念慈、  
4D 梁梓鵬、4D 曾宇軒、5C 何香誼、5C 吳尚衡、5C 曹綽研、5C 陳思玥、5C 黃成、  
5C 黃潘穎、5C 葉佳茵、5C 鄧裕群、5C 鄭凱茵、5C 鄭梓滔、5D 施錦桓、5D 陳圓兒、  
5D 黎浩然
3. 黃澤楷校友獎學金  
6A 黃子俊、6B 余建樂、6C 梅浚賢、6D 龍銘進
4. 「明日之星」上游獎學金  
6C 朱嘉穎、6C 梅浚賢、6C 鄭朗
5. 黃廷方獎學金  
4C 藍曦雯
6. 尤德爵士紀念基金高中學生獎  
6C 梅浚賢、6C 龍銘進
7. 香港職業先修議會 STEM 教育獎學金  
3C 黃麗蓉、3C 盧卓宏
8. 羅氏應用學習獎學金 - 高中應用學習獎學金  
6D 周奕周

## 六、校內課外活動獎項

1. 課外活動傑出表現獎  
風紀隊隊長：6D 翁企欣  
學生會會長：6D 許穎雯

## 七、校內運動獎項

項目	第一名	第二名	第三名
社際 4X400 米接力	尚社 (破紀錄)	德社 (破紀錄)	德社
中一 4X100 米接力	1B	1D	1C
中二 4X100 米接力	2B	2A	2D
中四 4X100 米接力	4D	4A	4C



風馳電掣，勇往直前



一躍而起

女子甲組			
項目	第一名	第二名	第三名
100 米	5D 余舒穎 (破紀錄)	4A 伍學華	4D 張永欣
200 米	5D 余舒穎 (破紀錄)	4C 徐思瑩	4C 張芸曦
400 米	4C 毛涑	5D 陳圓兒	4C 鄧裕盈
跳高	4C 楊嘉鈺	4C 徐思瑩	5A 何嘉穎
跳遠	5D 余舒穎 (破紀錄)	5D 陳圓兒	5A 何嘉穎
推鉛球	5A 張綺萍	6C 張芯螢	5C 溫玉兒
擲鐵餅	6D 葉祖瑤 (破紀錄)	5C 鄧裕群 (破紀錄)	5C 呂諾兒 (破紀錄)
標槍	5C 周鳳儀	6C 張芯螢	6C 朱嘉穎
800 米(公開賽)	4C 毛涑	4C 曹詠珊	4D 林嘉欣
1500 米(公開賽)	6B 蔡楹楹	6D 莫嘉慧	6D 葉祖瑤

女子乙組			
項目	第一名	第二名	第三名
100 米	4D 林嘉欣	4B 林晞瞳	3C 蔡旻靜
200 米	4D 林嘉欣	3D 蔡頌恩	/
400 米	4C 曹詠珊(破紀錄)	4C 鄧瑩荼	3D 林慧馨
跳高	4D 徐嘉蔚	/	/
跳遠	4D 徐嘉蔚	3C 馮子晴	3C 宋嘉寧
推鉛球	3C 蔡旻靜(破紀錄)	3C 李豐凝(破紀錄)	3D 林慧馨
擲鐵餅	4C 曹詠珊	4D 林嘉欣	4A 何卓瑩
標槍	4C 曹詠珊	4A 曾楚婷	4C 甘海琳

女子丙組			
項目	第一名	第二名	第三名
60 米	2C 李曉盈	1C 簡倩君	2A 張丹
100 米	2C 李曉盈	2A 張丹	1A 楊慧聰
跳高	1C 劉藹心(破紀錄)	2C 趙文華(破紀錄)	2D 劉曉柔
跳遠	2D 劉曉柔	2C 趙文華	1C 簡倩君
推鉛球	2C 張霈	1D 許鈺淇	2C 麥咏欣
擲壘球	2C 鄧惠兒(破紀錄)	1C 吳美如(破紀錄)	2C 張霈
800 米(公開賽)	4C 毛涑	4C 曹詠珊	4D 林嘉欣
1500 米(公開賽)	6B 蔡楹楹	6D 莫嘉慧	6D 葉祖瑤



啦啦隊為同學打氣

男子甲組			
項目	第一名	第二名	第三名
100 米	4D 鄧宇健	6B 何宇洋	5B 張俊立
200 米	4D 鄧宇健	6A 翁俊杰	6A 洪鍵聰
400 米	5B 黃錦燊	6B 何宇洋	5D 鄧頌鏞
800 米	5B 黃瑞鵬	5C 官聲榕	6D 彭建皓
1500 米	5B 黃瑞鵬	6D 彭建皓	5C 官聲榕
110 米欄	6B 林書宇	6A 楊裕霆	3A 林煒喬
跳高	4A 黃焯傑	5A 毛汝榮	3B 林周寶
跳遠	6A 楊裕霆	4D 鄧宇健	5B 張俊立
推鉛球	6B 李梓源	5B 王哲陽	6D 彭梓竣
擲鐵餅	5B 王哲陽	6B 李梓源	6A 葉少秋
標槍	6D 彭梓竣	6A 葉少秋	6A 關梓希
三級跳	6D 張柏燁	5D 吳駿良	6A 楊裕霆

男子乙組			
項目	第一名	第二名	第三名
100 米	4C 葉穗榮	4D 冼浩彬	2B 徐皓冬
200 米	4C 葉穗榮	4A 黃俊銘	4D 梁梓鵬
400 米	4A 蔡榮捷	4A 黃逸朗	3B 陸柏堯
800 米	4A 黃逸朗	3B 黃卓霆	/
1500 米	3C 黃均培	3D 周垣熿	4B 何顯禮
110 米欄	4A 楊耀斌	3B 文啟糖	/
跳高	3A 林家強	4D 冼浩彬	/
跳遠	4A 黃浩輝	3B 趙善堃	2D 馬志健
推鉛球	3B 伍曉灃	4B 李銘輝	4B 湯瑋俊
擲鐵餅	4B 湯瑋俊	4B 李銘輝	4D 謝焯輝
標槍	4B 鄭志鵬	3B 林千祐	4D 謝焯輝
三級跳	4A 蔡榮捷	4C 劉駿浩	4C 陳文樂



跨欄項目



奪冠一刻

男子丙組			
項目	第一名	第二名	第三名
60 米	2B 黃俊恆	2C 敖梓軒	1D 陳梓壕
100 米	1B 黎進晞	1D 廖星宇	2B 楊靖宇
200 米	1B 羅少岳	1A 陳震鋒	1C 譚浩輝
400 米	1B 黎進晞	1B 郭浚軒	1C 鄧頌曦
跳高	2A 趙世傑	/	/
跳遠	2B 黃俊恆	2B 張世聰	1B 郭浚軒
推鉛球	2C 招君灝	2C 黃俊越	2C 敖梓軒
擲壘球	2C 招君灝	2C 余衍安	1D 廖星宇

#### 八、公開比賽獎項

- 觀塘區優秀學生獎勵計劃 - 優秀學生獎項  
6C 朱嘉穎
- 教協普及閱讀計劃  
初級（青章）閱讀獎章：3B 林段屏、3C 黃玉滢、3C 黃均培、3C 高彩樺、3C 宋嘉寧  
中級（藍章）閱讀獎章：3C 關潤瑜、3C 馮子晴、3C 唐鎮偉、2D 馬志建、2D 李嘉熙、2D 梅文昭
- Hado World Cup 2019  
第三名：3C 胡瑋成、3C 蔡秉岳、3C 楊樂曦
- 騰訊青少年編程追夢營  
優秀獎：3C 唐鎮偉
- 善德基金會主辦《基本法金句創作》比賽  
優異獎：5C 陳思珩
- 青年成就香港部主辦「飛越智慧城市@九龍東」香港學生挑戰賽  
最佳匯報獎：2C 黎礎傑、2C 關俊禧  
最佳原型作品獎：2C 許自賢  
積極參與獎：2C 徐倩婷、2C 林秀欣、2C 關碧雯、2C 高欣怡、2C 朱海琳、2C 葛佩盈、2C 黃俊越、2C 招君灝、2C 洪朝基
- 2019 前海粵港澳青年創新創業大賽香港賽區比賽(中學組)  
優異獎：5C 鄧裕群、5C 陳思珩、5D 顏羨瑩、5C 何香誼、5C 麥佩如、5C 葉佳茵
- 基督教家庭服務中心主辦「環保基金 - 減廢在校園」  
全期減廢大獎 - 銀獎
- 創新營最具創意意念大獎 2019  
5A 周鈺禧、5A 嚴錦軒、5D 饒高銘

10. PROJECT NET 新媒體素養短片拍攝比賽  
初中組銀獎：3C 關潤瑜、3C 施兆豐、3C 楊樂曦、3D 歐智豪、3D 梁宇希
11. 第 11 屆校園藝術大使計劃  
5C 鄭凱茵、6D 許穎雯
12. 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區)  
銅獎：4C 蔡家達
13. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) (中一至中三) 初賽  
二等獎：2C 麥咏欣、3C 楊樂曦、4C 楊嘉鈺、4C 蔡嘉達  
三等獎：2D 賴昊天、2D 鄒文軒、3C 盧卓宏、3D 劉天翔、4C 陳浩宏
14. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區)(中一至中三) 晉級賽  
二等獎：3C 楊樂曦、4C 楊嘉鈺、4C 蔡嘉達
15. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (中一至中三) 全國總決賽  
二等獎：3C 楊樂曦
16. 2019 奧海盃數學競賽  
二等獎：4C 呂家耀  
優異獎：4C 楊嘉鈺、4C 蔡嘉達
17. 2019 香港數學遊戲公開賽  
銀獎：2D 鄒文軒  
金獎：3C 楊樂曦、4C 楊嘉鈺
18. 世界綠色組織 地球·敢「動」行城市定向比賽 2019  
繽紛組 - 學生組 第五名：4B 林晞瞳、4C 曹詠珊、4C 鄧瑩荼
19. 賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃  
最受歡迎意念大獎 2019 冠軍：5A 周鈺煒、5A 嚴錦軒、5C 官聲榕  
最受歡迎意念大獎 2019 季軍：5D 饒高銘
20. 2019 國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔賽  
三等獎：3C 楊樂曦
21. 學界體育協會 - 香港及九龍分區九龍第三組別(九龍二)  
男子乙組 50 米自由泳 冠軍：3C 黃均培  
男子乙組 50 米蝶泳 冠軍：3C 黃均培
22. 香港教育城 Master Code 中學高中組  
冠軍：5C 梁詩韻、5C 林楨官、5C 盧澤成、5C 黃成

23. 港燈綠色能源夢成真 2019  
3A 林展亨、3D 蔡頌恩、3D 何詩琦、3D 李智偉、3D 李嘉俊、3D 黃敬軒
24. 第二屆「長幼樂 VR」計劃  
最窩心義工獎：3C 施兆豐
25. 港燈最傑出「綠得開心推廣大使」2019  
5A 文玉清
26. 禁毒盃手球邀請賽-乙組  
冠軍：4D 黃浩輝、4D 謝焯輝、4B 鄭志鵬、4B 楊振豪、3C 楊嘉康、4D 張鈞源、  
3B 文啟糖、3B 伍曉灃、3C 何東、3D 李亮宏、4C 葉穗榮、3D 魏子杰
27. 2019-2020 屈臣氏集團學生運動員獎  
6A 張俊傑
28. 港燈最傑出「綠得開心學校」大獎 2019 冠軍
29. 環境運動委員會 香港環境卓越大獎 2019 (中學) 優異獎
30. 關愛校園 - 10 年以上關愛校園
31. 2020 大灣區 STEM 卓越獎：香港區十佳學校
32. 國際傑出電子教學獎：中國語文教育優異獎



中一生活體驗

附件：2019-2020 年度特殊津貼財政報告

項目	對象	主要用途	支出	成效
學生活動支援津貼	全校約 330 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額)學生	校本學習/課外/課後活動、參觀展覽、實地考察、領袖訓練、體驗學習營、服務學習、制服團隊活動、參與體育比賽、劇藝演出、工作體驗、參觀企業、購買學習用品或裝備	\$155,235.72	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊同學視野，尋找個人興趣</li> <li>● 加強同學紀律培訓</li> <li>● 增加同學對國情的認識</li> <li>● 培育學生承擔精神，發揮領袖才能</li> <li>● 透過不同參觀活動，幫助同學學習</li> </ul>
校本課後學習及支援計劃	全校約 330 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額)學生	各級課餘活動、班級經營、中一、二生活營、中一適應班	\$82,482.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助高中同學準備公開考試</li> <li>● 培養同學音樂方面的興趣</li> <li>● 協助有需要同學在英文科方面學習</li> <li>● 推行班本班級經營活動，提供群體活動平台</li> <li>● 推行關愛校園活動</li> <li>● 推行大哥哥計劃，加強學生關係，建立互相守望、互愛互助的精神，以及培養學生日常生活的規律性</li> </ul>
特殊學習支援津貼	全校約 100 人 有特殊學習需要學生	聘請輔導員、支援教師、言語治療服務	\$1,186,445.64	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開展抽離式課堂、生涯規劃活動、個別學習計劃、言語治療及小組跟進等活動</li> <li>● 外聘導師教授特殊教育需要學童寫作</li> <li>● 考試調適幫助特殊學習需要學生應付考試</li> </ul>